Сетевые технологии как средство и условие повышения квалификации педагогов

*Ефимова Г.А.,*

*руководитель методического объединения учителей начальных классов*

На очередном заседании методического объединения учителя начальных классов делились опытом работы с сетевыми технологиями. Для сохранения квалификации требуется постоянное обновление своих знаний в соответствии с быстро меняющейся социальной реальностью, и традиционная схема получения образования в первой половине жизни морально устарела, нуждается в замене непрерывным образованием и обучением в течение всей жизни. Решение этих задач видится в применении новых образовательных технологий, максимально полноценном использовании информационно-телекоммуникационных систем, а так же систем дистанционного обучения. Сетевые технологии - самостоятельная разновидность коммуникации, реальность, освоенная педагогическим сообществом и включенная в профессиональную деятельность.

Сетевая технология, как и любая другая технология, имеет свою концепцию, признаки и критерии. Термин «социальная сеть» был введен социологом из Манчестера Джеймсом Барнсом в 1954 году. Принцип социальной сети - личное доверие. Основная черта – система друзей и групп. Во второй половине XX в. понятие «социальная сеть» активно используется на Западе при исследованиях социальных связей и человеческих отношений и термин на английском языке стал общеупотребительным. В Российскую педагогическую практику метод сетевого планирования был заимствован и перенесен из экономической науки. В конце 1990 - х годов его описал Ю.А. Конаржевский. Тогда же в научно-педагогической литературе появился термин «сетевое взаимодействие». Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования. Применительно к сфере образования А. И. Адамский (Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, принимающих участие в конкурсе на государственную поддержку / под ред. Адамского А.И. – М.: Эврика, 2006) выделяет следующие характеристики «сетевого взаимодействия» в противовес несетевому. В центре сетевого взаимодействия находится не информация сама по себе, а персона и событие. Персонами могут выступать авторские коллективы, носители инновационных педагогических технологий. Второй компонент – «событие» предполагает ориентацию на решение некоторой задачи, для чего и инициируется событие. Причем событие инициируется персонами, заявляющими таким образом об актуальной потребности в решении этой задачи. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений, по его мнению, несет в себе коренное отличие от иерархического взаимодействия, функционирующего в современной системе образования. Нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом выращиваются внутри сети образовательных учреждений, основываясь на реалиях деятельности каждого участника сети. Образовательную сеть А. И. Адамский определяет как совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования друг друга.

Сетевые технологии – самая популярная и перспективная форма взаимодействия на настоящий момент. Педагоги поделились опытом работы. Формы, которые чаще используются: сетевые публикации, сетевые конкурсы учителей, сетевые конкурсы, проекты, викторины учеников, дистанционное обучение, сетевые творческие лаборатории, форумы, сетевые консультации, комментарии к материалам. Педагогами были представлены собственные страницы в социальной сети, был составлен каталог полезных интернет-ресурсов и часто посещаемых образовательных порталов.

|  |
| --- |
|  |
| **Сайты органов государственной власти**   * <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации * <http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию * <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) * <http://www.saferunet.ru/> - Сайт Национального узла Интернет-безопасности в России * <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»  <http://fsu.edu.ru/p1.html> - Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации * <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов * <http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" * <http://ucheba.com/> - Портал «Учёба» * <http://www.prosv.ru/> - Сайт Издательства «Просвещение».  <http://www.smartboard.ru/> - Интерактивная доска [www.anichkov.ru](http://school457.spb.edu.ru/www.anichkov.ru) - Городской дворец творчества юных * <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал * <http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" * <http://catalog.iot.ru/> - В каталоге представлены результаты анализа образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет и представляющих интерес для школьного образования. * <http://pd.rsoc.ru/> - Портал персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных * <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится * <http://www.lexed.ru/fag/> - Раздел Вопросы-ответы * <http://zakon.edu.ru/> - Коллекция: право в сфере образования * [http://www.school.edu.ru/fag.asp?obno=12956](http://mbdou4.web-box.ru/%20http:/www.school.edu.ru/fag.asp?obno=12956) Вопросы-ответы по законодательству в сфере образования * <http://www.minobraz.ru/> -[Министерство общего и профессионального образования Свердловской области](http://www.irro.ru/content/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8)   <http://www.irro.ru/> - [ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования](http://www.irro.ru/)»   Родителям   * <http://www.s-cool.ru/> - Школьный образовательный проект <http://vkids.km.ru/parents.asp> - Страничка для родителей * <http://www.kid.ru/42002/index18.php3> - Тесты и упражнения для будущих первоклассников * <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Ирина Хоменко, автор сайта: «Этот сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.  Учителям  * <http://1september.ru/> - Издательский дом «Первое сентября». * http://www.uraledu.ru/ Образование Урала * <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» * <http://portfolio.1september.ru/> - «Портфолио». Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. <http://festival.1september.ru/subjects/20/?subject=20> - Внеклассная работа * <http://www.uroki.net/index.htm> - Уроки. net * <http://ps.1september.ru/> - Газета «Первое сентября» * [http://lib.ru](http://lib.ru/) - электронная www-библиотека. * [http://www.Solnet.ee](http://www.solnet.ee/) - детский журнал. * [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) – Различные виды словарей * <http://www.pedlib.ru/-> [Педагогическая библиотека](http://www.pedlib.ru/) * <http://www.portfolio.1september.ru/> - конкурс творческих работ учащихся "Портфолио" * [http://shkola.edu.ru](http://shkola.edu.ru/) - ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ * <http://www.edu-all.ru/> портал "ВСЕОБУЧ" * <http://www.ug.ru/> - УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА * <http://center.fio.ru/>- ФЕДЕРАЦИЯ ИНТЕРНЕТ- ОБРАЗОВАНИЯ * <http://www.konkurskit.ru/> - КОНКУРС КИТ * http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=199&showentry=32148 Педсовет.org * <http://uchebniy-school.ucoz.ru/dir/0-0-1-81-20> Учебные презентации * <http://nsc.1september.ru/urok/> Я иду на урок начальной школы"создан на основе материалов журнала "[Начальная школа](http://nsc.1september.ru/)" Издательского дома "[Первое сентября](http://www.1september.ru/)" * <http://metodsovet.su/> Методсовет методический портал учителя <http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=16> Фестиваль педагогических идей |